



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



# Capital Humano para el Siglo XXI y la Educación Superior

**EREDE 2008**  
**Cumbre del Bío Bío, la unión nos hace grandes**

**Sally Bendersky**

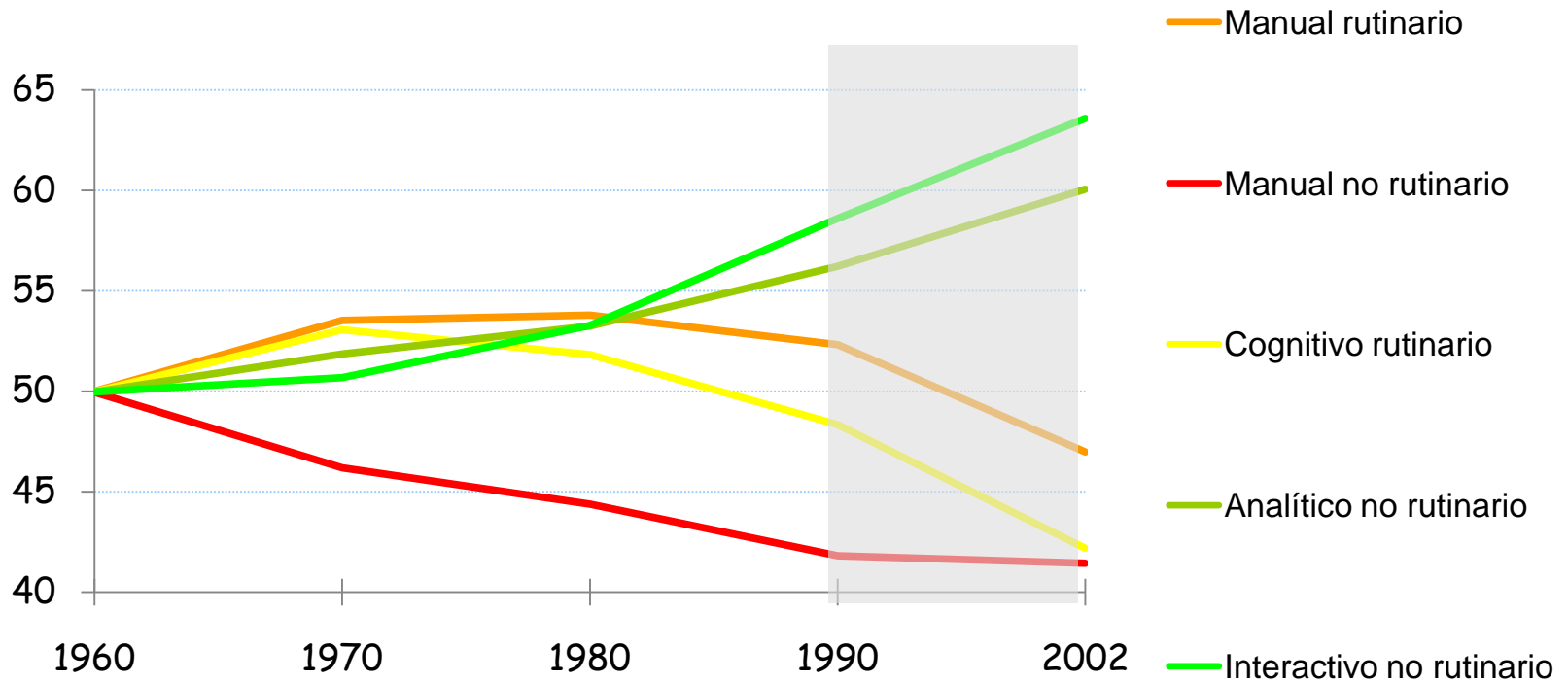
Jefa División de Educación Superior

Noviembre, 2008

---



# El Siglo XXI requiere capital humano con nuevas habilidades



Mediciones realizadas en diversos sectores económicos sobre los insumos para realizar tareas rutinarias y no rutinarias (Estados Unidos - Levy and Murnane)



# Chile requiere Capital Humano Avanzado

- Contamos con un progreso importante en el desarrollo productivo.
  - Lo anterior se refleja en la diversificación de los mercados, internos, externos y regionales.
  - Contamos con mayores niveles de sofisticación en todos los sectores de la economía: manufactura, finanzas, telecomunicaciones, etc.
  - El crecimiento a futuro se sustentará sobre la base de la capacidad de innovación con que cuenta el país, y para ello el capital humano avanzado es el insumo central para dar el salto.
-

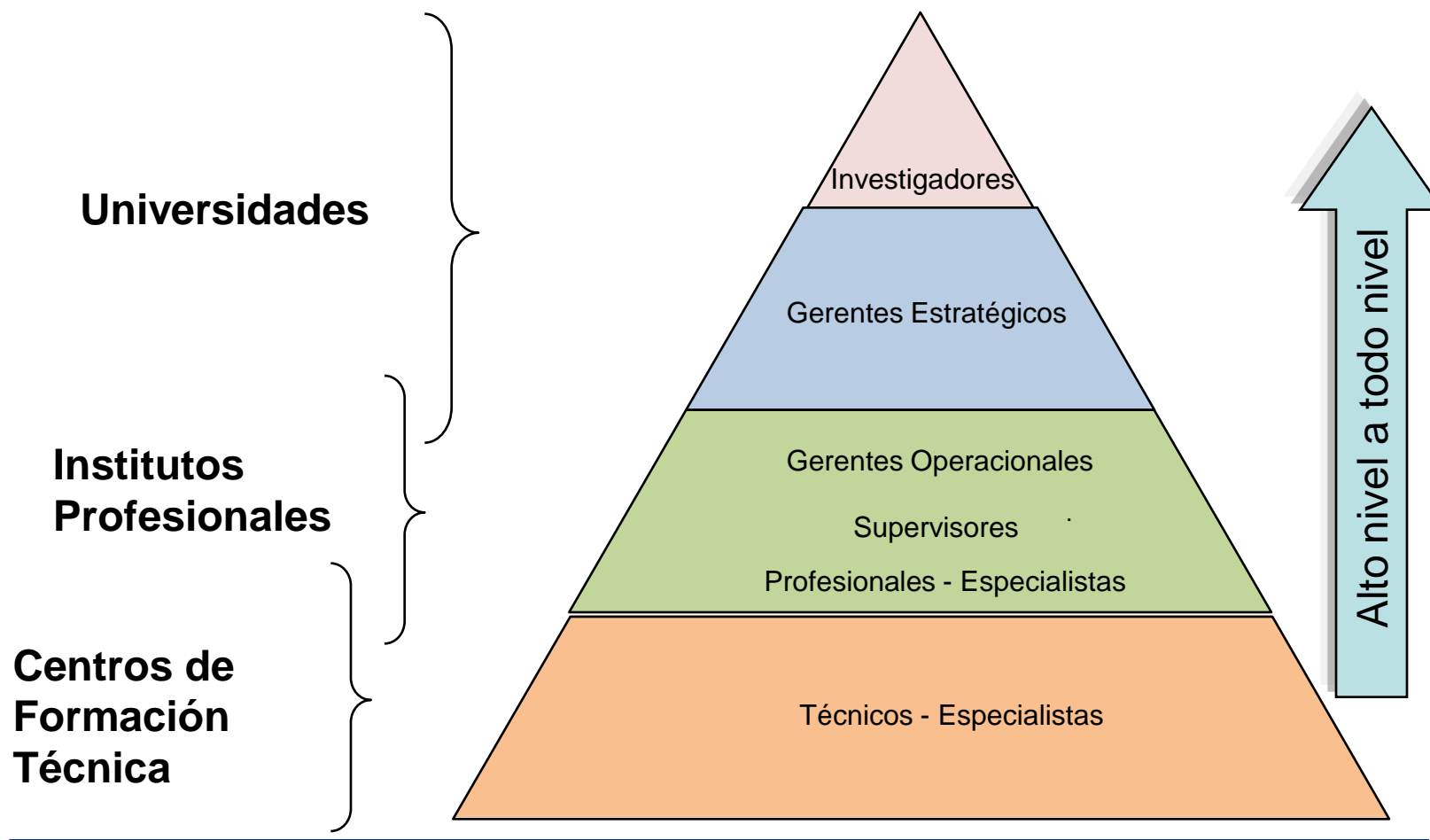


# Capital Humano Avanzado

- Entendemos por Capital Humano Avanzado la capacidad de generar en el país un stock de personas con las calificaciones necesarias y pertinentes de alto nivel para el desarrollo productivo de la sociedad.
  - También entendemos que debemos contar con un flujo de personas que se perfeccione constantemente para mantenerse en altos estándares de calificaciones y certificaciones.
-



# Capital Humano Avanzado





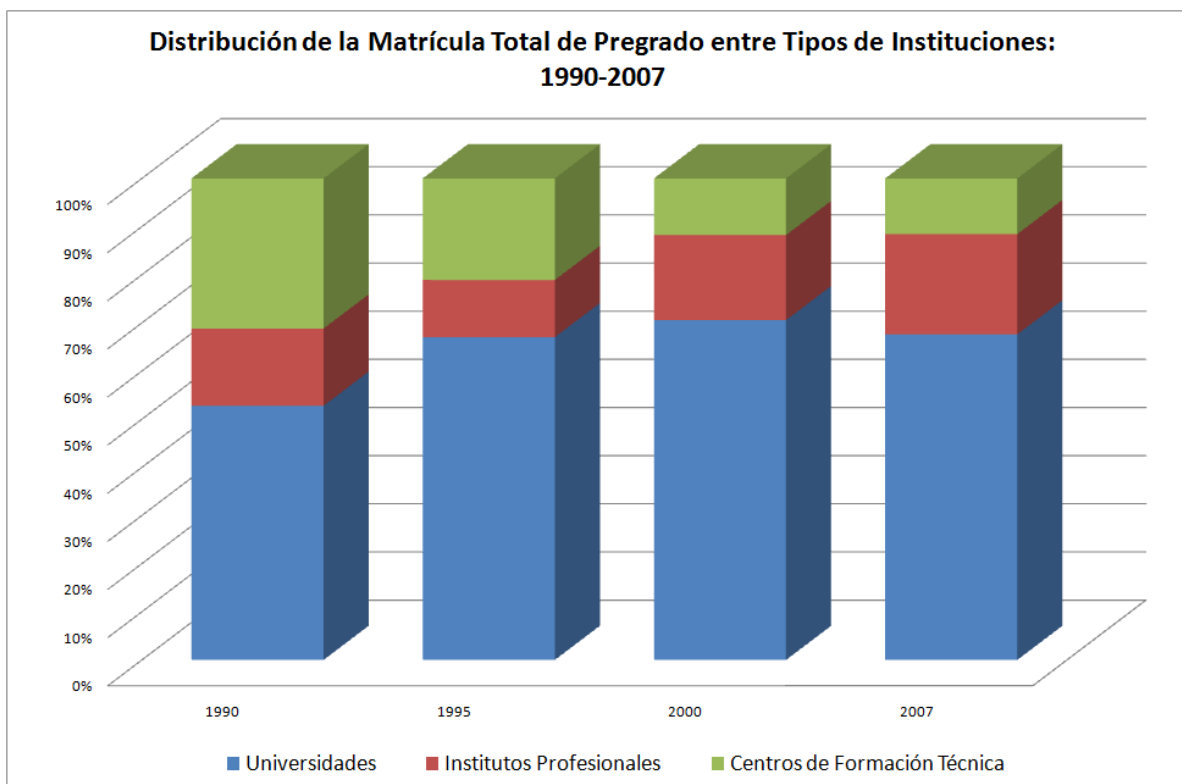
# Desafíos

- Lo anterior implica contar con alto nivel tanto en los técnicos, profesionales e investigadores.
  - Fortalecer la formación técnica - vocacional para el trabajo, reformulando los currículos de las formaciones profesionales de manera que exista sintonía fina entre el perfil de egreso de los titulados y lo que el mundo productivo requiere.
  - Deberemos propender al desarrollo de plantas académicas de nivel avanzado para la educación, investigación, desarrollo e innovación.
  - Desarrollar el doctorado nacional y su proyección hacia la innovación productiva
-



# Formación técnica - vocacional

Desafío: revertir la pirámide





# ¿Cómo formamos Capital Humano Avanzado?

- Mediante la reforma curricular en los centros formadores (universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica).
  - Mediante generación de capacidades de investigación científica y tecnológica.
  - Profundizando el trabajo de los colegios doctorales conjuntos, tanto entre programas nacionales como en conjunto con programas externos.
-

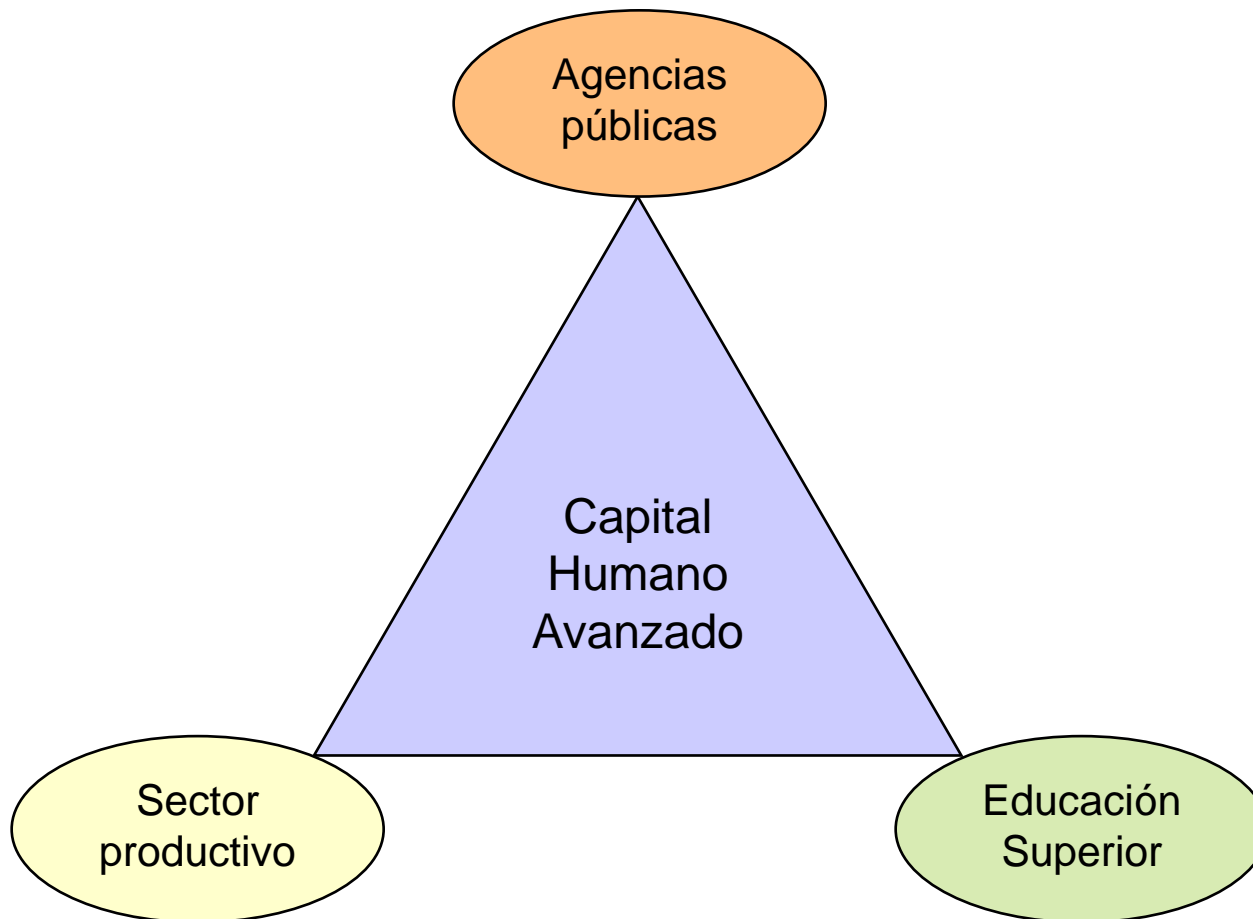


## Nuestros planes en marcha

- Contamos con el nuevo Programa Becas Chile que enviará en un corto periodo 6.000 técnicos y profesionales a perfeccionarse en centros educativos de calidad en el mundo.
  - Asimismo vía CONICYT fomentamos el desarrollo de la capacidad investigadora de nivel de postgrado en el país.
  - Mediante nuestro programa MECESUP estamos incentivando la reforma y renovación curricular en la enseñanza superior.
-



# El rol de los diferentes actores





# Instituciones de Educación Superior

- Fortalecer la calidad en la formación, propender a la articulación entre los niveles, incorporar la pertinencia y dialogar con el sector productivo que le demanda perfiles de egreso y formación continua.
  - Fortalecer el rol de la formación vocacional (técnica) entendida como una necesidad país que requiere aumentar una oferta vocacional de calidad relacionada con el sector productivo.
-



# Agencias Públicas

- Generar los incentivos adecuados, entregar información de calidad para la toma de decisiones y asegurar el control de calidad de la formación.
  - Coordinar el trabajo conjunto entre Mineduc, Corfo, Ministerio de Economía, Ministerio del Trabajo, Chilecalifica, Gobiernos Regionales para generar escenarios de innovación productiva y de formación pertinente.
-



# Sector Productivo

- Sumarse a procesos de innovación, colaboración permanente con las autoridades regionales, trabajar en torno a los clusters.
  - Invertir en formación permanente de sus trabajadores.
  - Masivo uso de los instrumentos e incentivos públicos.
  - Colaborar en el nuevo sistema de certificación de competencias laborales.
-



# El Factor Regional

- Los ámbitos regionales son un espacio privilegiado para la innovación. La Región del Bío Bío está a la vanguardia en este aspecto.
  - Debemos redoblar las capacidades formativas de capital humano avanzado en regiones. La Región del Bío Bío tiene una larga tradición de formación superior de alto nivel y no debemos dejar de fortalecerla.
  - La generación de espacios de desarrollo profesional atractivos redundará en la consolidación del capital humano avanzado generando arraigo de los mejor calificados.
-



# Región del Bío Bío



Ejes priorizados:

- Alimentario
- Turismo
- Pesca
- Forestal
- Metalmecánica
- Petroquímica y plástico
- Educación superior
- Transporte
- Energía



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Queremos mejorar la flexibilidad, articulación y coherencia del sistema de Educación Superior chileno, crear los incentivos necesarios para el mejoramiento de la calidad y eficiencia y apoyar el sistema nacional de innovación a través del aumento del inventario de capital humano avanzado a lo largo del país. Esta tarea es nuestra principal preocupación.

---



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**Muchas gracias**

---